



Ethan H. Shive Elementary School 2024-2025 Parent and Family Engagement Policy

The faculty and staff of Ethan H. Shive Elementary School recognize the uniqueness of each student's ability, background, and experiences. We incorporate a variety of programs and methods to meet the individual needs of each student. Our faculty and staff strive to provide a positive learning environment that insures student success and builds self-esteem. We believe the commitment of parents/guardians improves the learning environment in school. We invite parents/guardians to become active partners in implementing the educational goals and objectives of our school.

Strategies to employ parents/guardians in a cooperative home and school effort that promote student achievement are:

- An annual meeting to acquaint parents/guardians with staff and the Title 1 Program within the first 20 days of school.
- Distribution and enforcement of the Home School Agreement; to be reviewed and signed by each student, parent/guardian, teacher and principal.
- Yearly selection of Teacher Lead Design Team made up of staff members who will meet throughout the school year to develop and update school policies and activities.
- Conferences held as needed with all parents/guardians and staff members and involved staff.
- Parental Engagement Activities for Title I and our SWARM (PTA) provide strategies, materials, and ideas to parents/guardians to help them work with their child/children at home, focusing on literacy and math.
- An annual registration will be held to register all new kindergarten students. Parents/Guardians will be invited to come to the school, register online (with assistance if needed), view the school, and meet the staff. Students are also scheduled to complete their DIAL-4 screening at this time.
- Parents/Guardians will be kept updated as the year goes on utilizing: Parent Communication Folders (kindergarteners), student agendas in grades 1-5, Canvas in grades 3-5, Tuesday Folders for all grades, emails, Parent Portal, Seesaw®, ClassDoJo®, PeachJar®, Facebook®, Instagram®, and the use of Blackboard Connect® for mass notifications.
- Parents/Guardians will be given the opportunity to request the professional qualifications of their child's teacher or paraprofessional.
- Progress reports, report cards, conferences, Parent Portal, and other methods will be utilized to keep parents/guardians informed of their child's progress.
- Notification will be sent to parents/guardians if an individual is hired to teach students for four or more consecutive weeks that does not meet NC licensure requirements.

Ethan H. Shive Elementary has been identified as a Targeted Support and Improvement (TSI) school by the North Carolina Department of Public Instruction. Specifically, the school has been designated as a TSI-Additional Targeted Support (TSI-AT) school and has one or more subgroup(s) where the subgroup performance grade score is below the highest CSI school's ALL STUDENT group during the identification year.



Escuela Primaria Ethan H. Shive Política de participación de padres y familias 2024-2025

Los maestros y el personal de la escuela de Ethan H. Shive Elementary reconoce la capacidad, el historial y las experiencias de cada estudiante. Buscamos una variedad de programas y métodos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Nuestros maestros y el personal escolar se esfuerzan por proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo que asegure el éxito de los estudiantes y desarrolle su autoestima. Creemos que el compromiso de los padres/tutores mejora el ambiente de aprendizaje en la escuela. Invitamos a los padres/tutores a convertirse en colaboradores activos en la implementación de las metas y objetivos educativos de nuestra escuela.

En un esfuerzo cooperativo entre el hogar y la escuela que promuevan el rendimiento estudiantil son:

- Una reunión anual, dentro de los primeros 20 días de clases, para familiarizar a los padres/tutores con el personal escolar y el programa de Título 1.
- Distribución y cumplimiento del acuerdo entre el hogar y la escuela para ser revisado y firmado por cada estudiante, padre/tutor, maestro y director.
- Selección anual del equipo de diseño líder de maestros compuesto por miembros del personal que se reunirán durante el año escolar para desarrollar y actualizar las políticas y actividades escolares.
- Conferencias, realizadas según sea necesario con todos los padres/tutores y miembros del personal escolar involucrado.
- Actividades de participación de los padres para Título 1 y nuestro SWARM (PTA) que brindarán estrategias, materiales e ideas a los padres/tutores para ayudarlos a trabajar con sus hijos en el hogar enfocándose en la alfabetización y las matemáticas.
- Se llevará a cabo una inscripción anual para registrar a todos los nuevos estudiantes de kindergarten. Se invitará a los padres/tutores a venir a la escuela, registrarse en línea (con ayuda si es necesario) ver la escuela y conocer al personal escolar. Los estudiantes también estarán programados para completar su evaluación DIAL-4 en ese momento.
- Los padres/tutores se mantendrán informados a medida que avanza el año utilizando: carpetas de comunicación para padres (kindergarten) BEE Book agendas para niños de kindergarten, agendas de estudiantes en los grados 1-5, Canvas en los grados 3-5, carpetas de los martes para todos los grados, correos electrónicos, portal para padres, Seesaw®, ClassDojo®, PeachJar®, Facebook®, Instagram®, y el uso de Blackboard Connect® para notificaciones masivas.
- Los padres/tutores tendrán la oportunidad de solicitar las calificaciones profesionales del maestro o paraprofesional de su hijo.
- Se utilizarán informes de progreso, calificaciones, conferencias, portal para padres y otros métodos para mantener a los padres/tutores informados sobre el progreso de sus hijos.
- Se les notificará a los padres/tutores si su hijo recibe servicios durante cuatro o más semanas consecutivas por un individuo que no cumple con los requisitos de licencia del estado de Carolina del Norte.

La escuela de Ethan H. Shive Elementary ha sido identificada como una escuela de Apoyo y Mejora Específico (TSI) por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Específicamente, la escuela ha sido designada como una escuela TSI de apoyo específico adicional (TSI-AT) tiene uno o más subgrupos en los que la calificación de desempeño de estos subgrupos está por debajo del grupo de TODOS LOS ESTUDIANTES de la escuela CSI más alta durante el año de identificación.